

Enrico Micheli

Curriculum professionale

È nato il 25 luglio 1953 a Tossignano (BO). Vive e risiede a Imola (BO) – Via degli Sminatori 44.

Ha conseguito

- il Diploma di Maturità Magistrale presso l'Istituto Magistrale Alessandro da Imola, in Imola nel 1973
- la Laurea in Materie Letterarie presso la Facoltà di Magistero – Università degli Studi di Bologna, nell'anno 1982
- il Master Universitario per la formazione del Docente Bibliotecario- Documentalista scolastico, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova, nel 2003.
- il Corso di perfezionamento post laurea “La Dirigenza Scolastica – La formazione amministrativa, pedagogica e organizzativa”, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze.

È stato insegnante elementare dal 1973 al 2001.

Dal 2001 a al 2007 è stato insegnante di lettere di Scuola secondaria di primo grado a Imola.

Dal 1 settembre 2007 a tutt'oggi è Dirigente Scolastico vincitore di Concorso ordinario, in servizio

- **fino alla data del 31 agosto 2013, presso scuole del primo settore formativo (Istituti comprensivi, Scuole Primarie, Scuole Secondarie di primo grado) – Sede di servizio: Istituto Comprensivo di Dozza Imolese e Castel Guelfo. Negli anni scolastici 2010-11 e 2011-12 ha ricoperto l'incarico di Dirigente Scolastico reggente presso l'Istituto Comprensivo N. 4 di Imola;**
- **dal 1 settembre 2013, presso l'Istituto Statale d'Istruzione superiore Paolini–Cassiano da Imola (sede di titolarità) e presso l' Istituto Comprensivo di Dozza Imolese e Castel Guelfo (sede di reggenza).**

Dal 1993 al 1997 ha ricoperto l'incarico di Coordinatore Pedagogico per i Servizi Educativi dell'Infanzia per i comuni di Castel San Pietro Terme – Mordano – Dozza – Borgo Tossignano.

Dal 2001 a tutto il 2004 ha ricoperto l'incarico di Coordinatore Pedagogico per gli Asili Nido e le Scuole dell'Infanzia del Comune di Imola, occupandosi, in particolare di ricerche specifiche sullo sviluppo del linguaggio nei bambini da 0 a 6 anni.

Nel corso dell'Anno Accademico 2012/13 ha svolto attività di Docenza presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Alma Mater Studiorum Università di Bologna (corsi per il Tirocinio Formativo Attivo degli insegnanti).

Per conto di MIUR, IRRE, Indire, scuole dell'Infanzia, primarie e secondarie di primo grado, Associazioni docenti, Amministrazioni Comunali, ha svolto e svolge attività di formatore e coordinatore di gruppi di lavoro-conduttore di laboratori nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado, nell'ambito linguistico-comunicativo, ed in particolare per quello che riguarda:

- la comprensione del testo
- la produzione testuale
- la progettazione dei curricoli verticali e la valutazione.
- la valutazione degli apprendimenti e di sistema
- l'attività di laboratorio sul linguaggio poetico e sulla scrittura creativa
- l'attività di laboratorio sul linguaggio dei fumetti e della pubblicità
- le attività finalizzate allo sviluppo del piacere di leggere
- l'educazione interculturale
- la costruzione del progetto educativo

- l'innovazione in campo educativo e le trasformazioni sociali e culturali.

Ha partecipato alle attività dei seguenti gruppi di ricerca:

- IRPA Emilia Romagna: ricerca su "Lingua e linguaggi"
- IRRSAE Emilia Romagna: ricerca sulla comprensione del testo
- CORUS-Associazione per il curricolo: ricerca sui curricoli verticali
- IRRE Emilia Romagna: ricerca sui curricoli
- IRRE Emilia Romagna: borsa di ricerca (vincitore della "borsa di ricerca" nell'anno 2002, con una ricerca sulla lettura motivata degli alunni)
- Ministero P.I. – IRRE Emilia Romagna: sperimentazione del curricolo di storia.
- IRRE Emilia Romagna: Progetto Autovalutazione SIAS (autovalutazione dei sistemi scolastici)
- Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna IRRE Emilia Romagna: ricerca "Documentare il curriculum professionale del docente".
- IRRE Emilia Romagna: Gruppo di Ricerca sulla Lingua Italiana (ricerca in corso).
- AICQ: valutazione - qualità dei sistemi scolastici.
- Comitato Tecnico Scientifico del Progetto regionale "ELLE – Emergenza Lingua" per conto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna.

Ha collaborato e collabora alle seguenti riviste: "Scuola Italiana Moderna", "Scuola Materna per l'Educazione dell'Infanzia", "La scuola Se", "L'Educatore"; ha scritto articoli anche per le riviste "Cooperazione Educativa" "Gulliver" e "Cidi infanzia".

Presso la rivista "L'educatore" (Fabbri Editore), in particolare, ha curato per anni la pubblicazione periodica di didattiche di classe (lingua italiana e storia) e di articoli sulla letteratura per l'infanzia; presso la stessa rivista ha curato le rubriche "Librinfanzia" e "Lo scaffale", dal 2001 al 2012..

Presso la rivista Gulliver attualmente cura la rubrica "Parole fuori dal banco".

È autore di testi rivolti agli insegnanti pubblicati presso l' Editrice La Scuola di Brescia ("Insegnare nell'ambito linguistico"); in qualità di co-autore, ha collaborato alla pubblicazione di testi presso l'editrice Tecnodid di Napoli ("Conoscere e sperimentare l'Autonomia" e "La progettazione educativa nella scuola di base"), presso l'editrice Vincenzi di Verona ("La programmazione d'ambito: linguaggi e comunicazione"), presso l'editrice Nuova Grafica di Imola ("Che tempo fai? Nuovi tempi scuola a confronto"). Sempre in qualità di co-autore ha collaborato alla stesura del testo "Passa parole... Chiave di lettura delle Indicazioni 2012" (Homeless Book – Faenza).

È autore di libri di testo per alunni di scuola elementare, editi presso Fabbri Editore ("Il viaggio"-corso di lettura per il secondo ciclo e "Coriandoli"-corso di lettura per il primo ciclo).

Enrico Michelini

Imola, 1 settembre 2013